

EpCAr - 2015

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O BOM HUMOR FAZ BEM PARA SAÚDE

O bom humor é, antes de tudo, a expressão de que o corpo está bem

Por Fábio Peixoto

1 *“Procure ver o lado bom das coisas ruins.” Essa frase poderia estar em qualquer livro de auto-ajuda ou parecer um conselho bobo de um mestre de artes marciais saído de algum filme ruim. Mas, segundo os especialistas que estudam o humor a sério, trata-se do maior segredo para viver bem.*

(...)

5 *O bom humor é, antes de tudo, a expressão de que o corpo está bem. Ele depende de fatores físicos e culturais e varia de acordo com a personalidade e a formação de cada um. Mas, mesmo sendo o resultado de uma combinação de ingredientes, pode ser ajudado com uma visão otimista do mundo. “Um indivíduo bem-humorado sofre menos porque produz mais endorfina, um hormônio que relaxa”, diz o clínico geral Antônio Carlos Lopes, da Universidade Federal de São Paulo. Mais do que isso: a endorfina aumenta a tendência de*
10 *ter bom humor. Ou seja, quanto mais bem-humorado você está, maior o seu bem-estar e, conseqüentemente, mais bem-humorado você fica. Eis aqui um círculo virtuoso, que Lopes prefere chamar de “feedback positivo”. A endorfina também controla a pressão sanguínea, melhora o sono e o desempenho sexual. (Agora você se interessou, né?)*

Mas, mesmo que não houvesse tantos benefícios no bom humor, os efeitos do mau humor sobre o corpo
15 *já seriam suficientes para justificar uma busca incessante de motivos para ficar feliz. Novamente Lopes explica por quê: “O indivíduo mal-humorado fica angustiado, o que provoca a liberação no corpo de hormônios como a adrenalina. Isso causa palpitação, arritmia cardíaca, mãos frias, dor de cabeça, dificuldades na digestão e irritabilidade”. A vítima acaba maltratando os outros porque não está bem, sente-se culpada e fica com um humor pior ainda. Essa situação pode ser desencadeada por pequenas tragédias cotidianas – como um trabalho*
20 *inacabado ou uma conta para pagar -, que só são trágicas porque as encaramos desse modo.*

Evidentemente, nem sempre dá para achar graça em tudo. Há situações em que a tristeza é inevitável – e é bom que seja assim. “Você precisa de tristeza e de alegria para ter um convívio social adequado”, diz o psiquiatra Teng Chei Tung, do Hospital das Clínicas de São Paulo. “A alegria favorece a integração e a tristeza propicia a introspecção e o amadurecimento.” Temos de saber lidar com a flutuação entre esses estágios, que
25 *é necessária e faz parte da natureza humana.*

O humor pode variar da depressão (o extremo da tristeza) até a mania (o máximo da euforia). Esses dois estados são manifestações de doenças e devem ser tratados com a ajuda de psiquiatras e remédios que regulam a produção de substâncias no cérebro. Uma em cada quatro pessoas tem, durante a vida, pelo menos um caso de depressão que mereceria tratamento psiquiátrico.

30 *Enquanto as conseqüências deletérias do mau humor são estudadas há décadas, não faz muito tempo que a comunidade científica passou a pesquisar os efeitos benéficos do bom humor. O interesse no assunto surgiu há vinte anos, quando o editor norte-americano Norman Cousins publicou o livro Anatomia de uma Doença, contando um impressionante caso de cura pelo riso. Nos anos 60, ele contraiu uma doença degenerativa que ataca a coluna vertebral, chamada espondilite ancilosa, e sua chance de sobreviver era de apenas uma em*
35 *quinhetas.*

Em vez de ficar no hospital esperando para 70 virar estatística, ele resolveu sair e se hospedar num hotel das redondezas, com autorização dos médicos. Sob os atentos olhos de uma enfermeira, com quase todo o corpo paralisado, Cousins reunia os amigos para assistir a programas de “pegadinhas” e seriados cômicos na TV. Gradualmente foi se recuperando até poder voltar a viver e a trabalhar normalmente. Cousins morreu em
40 *1990, aos 75 anos. Se Cousins saiu do hospital em busca do humor, hoje há muitos profissionais de saúde que defendem a entrada das risadas no dia a dia dos pacientes internados.*

Uma boa gargalhada é um método ótimo de relaxamento muscular. Isso ocorre porque os músculos não envolvidos no riso tendem a se soltar – está aí a explicação para quando as pernas ficam bambas de tanto rir ou para quando a bexiga se esvazia inadvertidamente depois daquela piada genial. Quando a risada acaba, 45 o que surge é uma calma geral. Além disso, se é certo que a tristeza abala o sistema imunológico, sabe-se também que a endorfina, liberada durante o riso, melhora a circulação e a eficácia das defesas do organismo. A alegria também aumenta a capacidade de resistir à dor, graças também à endorfina.

Evidências como essa fundamentam o trabalho dos Doutores da Alegria, que já visitaram 170.000 crianças em hospitais. As invasões de quartos e UTIs feitas por 25 atores vestidos de “palhaços-médicos” não apenas 55 aceleram a recuperação das crianças, mas motivam os médicos e os pais. A psicóloga Morgana Masetti acompanha os Doutores há sete anos. “É evidente que o trabalho diminui a medicação para os pacientes”, diz ela.

O princípio que torna os Doutores da Alegria engraçados tem a ver com a flexibilidade de pensamento defendida pelos especialistas em humor – aquela ideia de ver as coisas pelo lado bom. “O clown não segue a lógica à qual estamos acostumados”, diz Morgana. “Ele pode passar por um balcão de enfermagem e pedir 55 uma pizza ou multar as macas por excesso de velocidade.” Para se tornar um membro dos Doutores da Alegria, o ator passa num curioso teste de autoconhecimento: reconhece o que há de ridículo em si mesmo e ri disso. “Um clown não tem medo de errar – pelo contrário, ele se diverte com isso”, diz Morgana. Nem é preciso mencionar quanto mais de saúde haveria no mundo se todos aprendêssemos a fazer o mesmo.

(super.abril.com.br/saúde/bom-humor-faz-bem-saude-441550.shtml - acesso em 11 de abril de 2015, às 11h.)

PROVA “A” = Nº 01

PROVA “B” = Nº 17

PROVA “C” = Nº 33

- 1) A expressão “em qualquer livro de auto-ajuda” (I.01) e “saído de algum filme ruim” (I.02), revela, segundo o autor, a concepção de que
- a) é possível receber aconselhamentos sobre bom humor e saúde somente através de estudos feitos por especialistas.
 - b) os livros de auto-ajuda e os filmes, mesmo os considerados de má qualidade, utilizam-se, com seriedade, do tema do ‘bom humor *versus* saúde’.
 - c) os gêneros de qualidade duvidosa, também se apropriam de temas como “bom humor *versus* saúde.”
 - d) os livros e filmes ruins se apropriam de temas sérios como “humor e saúde” para terem mais credibilidade junto ao mercado consumidor.

RESOLUÇÃO

No Primeiro parágrafo, tem-se a informação de que o bom humor pode ser fator fundamental para que se tenha boa saúde. Observem-se os fragmentos: “Essa frase poderia estar em qualquer livro de autoajuda ou parecer um conselho bobo de um mestre de artes marciais saído de algum filme ruim”. Note-se como livro de autoajuda, por si só já caracterizador de literatura de baixa qualidade, está indicado ainda mais em sua qualidade precária por meio de emprego do pronome indefinido “qualquer”. Quanto ao gênero cinematográfico, a menção é direta; trata-se de “algum filme ruim”.

GABARITO: LETRA C

PROVA “A” = Nº 02

PROVA “B” = Nº 18

PROVA “C” = Nº 34

- 2) Segundo o texto, sobre os efeitos do mau humor no corpo, é correto afirmar que
- a) justificam pequenas tragédias do dia a dia, que poderiam ser evitadas.
 - b) impossibilitam o relacionamento entre as pessoas e o mal-humorado se isola cada vez mais.
 - c) favorecem um convívio social saudável, uma vez que equilibram as relações entre pessoas.
 - d) desencadeiam um círculo vicioso em que o mal humorado passa a ficar cada vez mais mal-humorado.

RESOLUÇÃO

Transcrevendo a passagem textual que justifica a presente resposta:

“O indivíduo mal-humorado fica angustiado, o que provoca a liberação no corpo de hormônios como a adrenalina. Isso causa palpitação, arritmia cardíaca, mãos frias, dor de cabeça, dificuldades na digestão e irritabilidade. A vítima acaba maltratando os outros porque não está bem, sente-se culpada e fica com um humor pior ainda.”

GABARITO: LETRA D

PROVA "A" = Nº 03

PROVA "B" = Nº 19

PROVA "C" = Nº 35

3) A ideia principal do texto pode ser sintetizada na seguinte frase:

- a) "Rindo, corrigem-se os erros." c) "Quem ri por último, ri melhor."
b) "Rir é o melhor remédio." d) "Rir de tudo é desespero."

RESOLUÇÃO

Em um texto no qual se preconiza o bom humor como atitude para que as saúdes física e psicológica estejam boas, evidentemente seu tom geral pode ser definido pela frase "Rir é o melhor remédio".

GABARITO: LETRA B

PROVA "A" = Nº 04

PROVA "B" = Nº 20

PROVA "C" = Nº 36

4) Assinale a opção cuja expressão em destaque introduz um juízo de valor (julgamento) do locutor do texto.

- a) "Mas, mesmo que não houvesse tantos benefícios no bom humor, os efeitos do mau humor sobre o corpo já seriam suficientes..."
b) "Há situações em que a tristeza é inevitável – e é bom que seja assim."
c) "A alegria também aumenta a capacidade de resistir à dor, graças também à endorfina."
d) "Ou seja, quanto mais bem-humorado você está, maior o seu bem-estar e, conseqüentemente, mais bem humorado você fica."

RESOLUÇÃO

Na passagem "Há situações em que a tristeza é inevitável – e é bom que seja assim", observa-se que aquilo que se grifou expressa juízo de valor do narrador do texto. Nas demais alternativas, ocorrem informações advindas do autor do texto, mas que não expressam sua opinião.

GABARITO: LETRA B

PROVA "A" = Nº 05

PROVA "B" = Nº 21

PROVA "C" = Nº 37

5) Sobre o texto, pode-se afirmar que

- a) bom humor é indício de saúde física e psicológica.
b) o otimismo é causado pelo bom humor e o pessimismo é resultado do mau humor.
c) bom humor e mau humor são variações de caráter que tendem a se manter em equilíbrio.
d) a cultura é fator crucial na manifestação dos humores.

RESOLUÇÃO

Esta questão, de certa forma, reafirma o entendimento que se tornou necessário para a resposta da questão 35. Sendo a boa saúde decorrente de bom humor, esse estado sinaliza saúde física e psicológica.

GABARITO: LETRA A

PROVA "A" = Nº 06

PROVA "B" = Nº 22

PROVA "C" = Nº 38

6) Leia o enunciado abaixo: "O bom humor é, antes de tudo, a expressão de que o corpo está bem." (I.05)

Sobre ele é correto afirmar que

- a) a expressão "**antes de tudo**" enfatiza um aspecto temporal.
b) o vocábulo "**bem**" exerce a função sintática de predicativo do sujeito.
c) a segunda oração do período complementa o sentido da palavra "**expressão**".
d) o verbo "**ser e estar**" são verbos de ligação.

RESOLUÇÃO

A oração "de que o corpo está bem" funciona sintaticamente como complemento do substantivo "expressão". Trata-se de oração subordinada substantiva completiva nominal.

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 07

PROVA "B" = Nº 23

PROVA "C" = Nº 39

- 7) Assinale a alternativa que associa corretamente o trecho do texto à função da linguagem em predominância.
- "Procure ver o lado bom das coisas ruins." – (**Função Emotiva**)
 - "Um indivíduo bem-humorado sofre menos porque produz mais endorfina..." – (**Função Conativa**)
 - "Agora você se interessou, né?" – (**Função Fática**)
 - "Nos anos 60, ele contraiu uma doença degenerativa que ataca a coluna vertebral ..." – (**Função Expressiva**)

RESOLUÇÃO

A fala "agora você se interessou, né?" tem por intenção estabelecer contato com o leitor, o que é a característica da linguagem fática.

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 08

PROVA "B" = Nº 24

PROVA "C" = Nº 40

- 8) Assinale a alternativa em que a preposição **de** estabelece a mesma relação semântica presente na frase abaixo. "...num curioso teste **de** autoconhecimento: ..." (l.56)
- "...as pernas bambas **de** tanto rir."
 - "Você precisa **de** tristeza e de alegria..."
 - "Sob os olhos atentos **de** uma enfermeira."
 - "...há muitos profissionais **de** saúde..."

RESOLUÇÃO

No fragmento "num curioso teste de autoconhecimento:..." a preposição "de" especifica acerca de que é o "teste". Idêntico valor especificativo está sendo desempenhado pela preposição "de" em "...há muitos profissionais de saúde..."

GABARITO: LETRA D

PROVA "A" = Nº 09

PROVA "B" = Nº 25

PROVA "C" = Nº 41

- 9) Assinale a opção cuja palavra entre parênteses **NÃO** substitui corretamente a destacada nas alternativas.
- "Enquanto as consequências deletérias do mau humor são estudadas há décadas..." (l.30) - (NOCIVAS)
 - "Eis aqui um círculo virtuoso, que Lopes prefere chamar de "feedback positivo" (l.11) (EFICAZ)
 - "Nos anos 60, ele contraiu uma doença degenerativa que ataca a coluna vertebral, (...)" (l.33 e 34) (FATAL)
 - "A alegria favorece a integração e a tristeza propicia a introspecção e o amadurecimento." (l.23 a 24) – (INTÉRIORIZAÇÃO)

RESOLUÇÃO

O adjetivo "degenerativa" faz menção a alguma enfermidade que é progressiva, mas não necessariamente fatal.

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 10

PROVA "B" = Nº 26

PROVA "C" = Nº 42

- 10) Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta infrações no que diz respeito à regência e à concordância.
- Grande parte das pessoas prefere lamentar do que buscar soluções para complexos problema e situação.
 - Os doutores da alegria já assistiram a 170.000 mil crianças nas UTIs, noventa por cento delas apresentou melhoras.
 - Não agrada ninguém um trabalho inacabado ou uma conta a pagar, mas encará-los como tragédia cotidiana desencadeia o mau humor.
 - Aversões ao erro e ao ridículo são fatores favoráveis para o surgimento do mau humor.

RESOLUÇÃO

Não há qualquer equívoco de regência ou de concordância no período “Aversões ao erro e ao ridículo são fatores favoráveis para o surgimento do mau humor”, no qual vêm-se os nomes “Aversões” e “favoráveis” regendo as preposições “a” e “para”, respectivamente. Talvez alguns candidatos tenham sido levados a pensar que o emprego da preposição “para” constituiria erro de regência, o que não é verdadeiro: segundo o Dicionário de Regência Nominal, de Francisco Fernandes, Ed. Ática temos a informações de que o adjetivo “favorável” rege as preposições “a” e “para”. No tocante à concordância, nenhuma dúvida poderá haver relativamente ao emprego de “são” (na 3ª pessoa do plural), que concorda naturalmente com seu sujeito, indicado por “Aversões ao erro e ao ridículo”, com núcleo em “Aversões”. Por outro lado, apontamos os seguintes erros nas demais alternativas: a) errou-se a construção relativa ao verbo “preferir”; b) errou-se a concordância do verbo “apresentar”, que, concordando com o sujeito “noventa por cento delas”, deveria ter sido empregado na 3ª pessoa do plural; c) errou-se a reência do verbo “agradar”, que usado com sentido de “satisfazer”, tem emprego transitivo indireto, o que faria surgir a sentença “Não agradar a ninguém um trabalho inacabado...”.

GABARITO: LETRA D

PROVA “A” = Nº 11

PROVA “B” = Nº 27

PROVA “C” = Nº 43

- 11) Observando os trechos a seguir, assinale aquele que apresenta uma correta análise sintática da oração adverbial sublinhada.
- a) “Mas, segundo os especialistas que estudam o humor a sério, trata-se do maior segredo para viver bem. (Adverbial Conformativa)
 - b) “Mas, mesmo sendo o resultado de uma combinação de ingredientes, pode ser ajudado com uma visão otimista do mundo...” (Adverbial Consecutiva)
 - c) “Para se tornar um membro dos Doutores da Alegria, o ator passa num curioso teste de autoconhecimento...” (Adverbial Causal)
 - d) “Mas, mesmo que não houvesse tantos benefícios no bom humor, os efeitos do mau humor sobre o corpo...” (Adverbial Condicional)

RESOLUÇÃO

Não há alternativa que satisfaça o enunciado desta questão. Vejamos todas elas:

- a) Em segundo os especialistas que estudam o humor a sério não se assinalou corretamente uma oração. Observe-se que “segundo os especialistas”, expressão que antecede o pronome relativo “que”, não se insere na oração “que estudam o humor a sério”, que se classifica como subordinada adjetiva restritiva.
- b) A oração assinalada é subordinada adverbial concessiva.
- c) A oração sublinhada é subordinada adverbial consecutiva.
- d) A oração sublinhada é subordinada adverbial concessiva.

GABARITO: ANULADA

PROVA “A” = Nº 12

PROVA “B” = Nº 28

PROVA “C” = Nº 44

- 12) Quanto às regras de acentuação gráfica está **INCORRETO** afirmar que
- a) em “Novamente Lopes explica por **quê**: ...” o pronome “que” recebe acento agudo por estar ao final de uma oração, fato esse que o torna um monossílabo tônico, portanto devendo ser acentuado.
 - b) em “O clown não segue a **lógica** à qual estamos acostumados”, a palavra “lógica” segue a regra das proparoxítonas, que são todas acentuadas e o “a” segue a regra da crase, já que caracteriza o encontro de artigo e preposição.
 - c) em “Enquanto as **consequências deletérias** do mau humor são estudadas...” As palavras “consequências” e “deletérias” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em ditongo crescente.
 - d) em “quanto mais de **saúde** haveria no mundo se todos **aprendêssemos** a fazer o mesmo.”, as palavras “saúde” e “aprendêssemos” são acentuadas em conformidade com as regras das proparoxítonas e das paroxítonas, respectivamente.

RESOLUÇÃO

O enunciado da questão solicita que se indique o item no qual se verifica INCORREÇÃO de acentuação gráfica. Como veremos a seguir, há três alternativas com equívocos:

- Em “quê” ocorre emprego de acento circunflexo, não de acento agudo.
- O acento grave marca contração de preposição com o vocábulo “a” que faz parte do pronome relativo “a qual” no qual ele não é artigo.
- Em “saúde” e “aprendêssemos” as regras são, respectivamente, dos paroxítonos e dos proparoxítonos. No texto desta alternativa, essa informação foi invertida.

GABARITO: ANULADA

TEXTO II

SE NÃO QUISER ADOECER

Por Dr. Dráuzio Varela

“Fale de seus sentimentos”

Emoções e sentimentos que são escondidos, reprimidos, acabam em doenças como: gastrite, úlcera, dores lombares, dor na coluna. Com o tempo, a repressão dos sentimentos degenera até em câncer. Então vamos desabafar, confidenciar, partilhar nossa intimidade, nossos segredos, nossos pecados. O diálogo, a fala, a palavra é um poderoso remédio e excelente terapia.

“Busque soluções”

Pessoas negativas não enxergam soluções e aumentam os problemas. Preferem a lamentação, a murmuração, o pessimismo. Melhor é acender o fósforo que lamentar a escuridão. Pequena é a abelha, mas produz o que de mais doce existe. Somos o que pensamos. O pensamento negativo gera energia negativa que se transforma em doença.

“Aceite-se”

A rejeição de si próprio, a ausência de autoestima, faz com que sejamos algozes de nós mesmos. Ser eu mesmo é o núcleo de uma vida saudável. Os que não se aceitam são invejosos, ciumentos, imitadores, competitivos, destruidores. Aceitar-se, aceitar ser aceito, aceitar as críticas, é sabedoria, bom senso e terapia.

“Não viva SEMPRE triste!”

O bom humor, a risada, o lazer, a alegria recuperam a saúde e trazem vida longa. A pessoa alegre tem o dom de alegrar o ambiente em que vive.

“O bom humor nos salva das mãos do doutor”. Alegria é saúde e terapia.

(Trechos retirados de Pensador.uol.com.Br/autor/dr_drauzio_varela. Acesso em 11 de abril de 2015, às 11h.)

PROVA “A” = Nº 13

PROVA “B” = Nº 29

PROVA “C” = Nº 45

13) Sobre o texto I e II, é **INCORRETO** afirmar que ambos

- trazem como único assunto o bom humor e suas consequências na vida das pessoas.
- exploram, como forma de argumentação, os aspectos curativos do bom humor para a saúde de todos.
- dialogam com os leitores na medida em que se utilizam de termos voltados para a 2ª pessoa.
- estão voltados para questões de valorização dos sentimentos positivos para a obtenção de uma vida mais saudável.

RESOLUÇÃO

Sem dúvida os textos da prova falam-nos do bom humor e de suas consequências na vida das pessoas, mas não como assunto único.

GABARITO: LETRA A

PROVA "A" = Nº 14

PROVA "B" = Nº 30

PROVA "C" = Nº 46

- 14) Sobre figuras de linguagem é correto afirmar que, no período
- "Melhor é acender o fósforo que lamentar a escuridão."**, a metáfora corrobora a ideia de que pensamento negativo não soluciona problemas.
 - "A pessoa alegre tem o dom de alegrar o ambiente em que vive."**, a metonímia traduz a ideia de que quem está feliz é capaz de levar esse sentimento a outras pessoas do seu convívio social.
 - "O diálogo, a fala, a palavra é um poderoso remédio e excelente terapia."**, a gradação e o eufemismo reforçam a ideia de que emoções e sentimentos reprimidos causam doenças possíveis de serem tratadas.
 - "O bom humor nos salva das mãos do doutor"**, a catacrese explicita a ideia de que quem não se previne com atitudes positivas diante da vida acaba por precisar de atendimento médico.

RESOLUÇÃO

É bastante clara a metáfora contida em "Melhor é acender o fósforo que lamentar a escuridão", enfatizando que pensamentos negativos não melhoram (ou solucionam) problemas.

GABARITO: LETRA A

PROVA "A" = Nº 15

PROVA "B" = Nº 31

PROVA "C" = Nº 47

- 15) Observe as formas verbais empregadas nos enunciados abaixo e assinale **V** para as proposições verdadeiras e **F** para as falsas. A seguir, marque a sequência correta.
- "Se não quiser adoecer, fale de seus sentimentos."
 - "Pessoas negativas não enxergam soluções e aumentam os problemas."
 - "A rejeição de si próprio, a ausência de autoestima, faz com que sejamos algozes de nós mesmos."
 - "Aceitar-se, aceitar ser aceito, aceitar as críticas, é sabedoria, bom senso e terapia."
 - "Não viva sempre triste!"
- () O presente do indicativo aparece nos enunciados II, III e IV com o objetivo de exprimir um fato verdadeiro e que não pertence a uma época determinada.
- () No enunciado I, o verbo **"falar"** encontra-se no presente do subjuntivo e expressa um fato incerto, mas que apresenta a expectativa do locutor de que venha a se realizar.
- () Com o objetivo de manter o paralelismo verbal, se colocássemos a primeira forma verbal do período III no pretérito perfeito do indicativo, teríamos que usar a forma verbal **"fôssemos"** na segunda oração.
- () O particípio do verbo **"aceitar"**, no enunciado IV, foi utilizado na formação da voz passiva.
- () O verbo **"viver"**, na frase V, encontra-se flexionada na 2ª pessoa do singular do imperativo negativo.
- a) F, V, F, F, V b) V, F, V, V, F c) V, F, V, F, F d) F, F, F, V, V

RESOLUÇÃO

Vejamus cada uma das afirmativas da questão:

- (V) Estão no presente do indicativo as formas verbais "enxergam", "aumentam", "faz" e "é" e exprimem fatos reais não vinculados a uma época determinada.
- (F) A forma verbal "fale", sem dúvida, pertence ao modo subjuntivo e, por isso, expressa fato duvidoso. No entanto, ela não apresenta a expectativa do I
- (V) A simples grafia do período com a substituição sugerida aponta a conseqüente alteração da forma verbal relativa ao verbo "ser". "A rejeição de si próprio, a ausência de autoestima, fizeram com que fôssemos algozes de nós mesmos."
- (V) Em "saber ser aceito" temos flagrante emprego de voz passiva.
- (F) Em "Não viva sempre triste" o verbo "viver" exemplifica a 3ª pessoa do singular do imperativo negativo.
- A sequência correta, então é: V – F – V – V – F, ocultor quanto a vir realizar-se

GABARITO: LETRA B

PROVA "A" = Nº 16

PROVA "B" = Nº 32

PROVA "C" = Nº 48

16) Analise as afirmativas abaixo.



(Disponível em cafelivroearte.blogspot.com, acesso em 06/06/2015)

- I) A vírgula utilizada depois da palavra "**contente**" separa um vocativo, enquanto os dois pontos empregados depois de "**doente**" introduzem apostos.
- II) Na frase "**Eu estaria sendo hipócrita**", há dois verbos e duas orações.
- III) O vocábulo "**Ai**" marca a coloquialidade do diálogo e poderia ser substituído, em um registro mais formal, pela expressão "desse modo", sem modificação do sentido.
- IV) Em "**analisar o que me deixa**", o pronome "**que**", sintaticamente, exerce a função de objeto direto.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) II.
- b) I, II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.

RESOLUÇÃO

Vejamos cada uma das afirmativas:

- I) Correta "Susanita" é, sem dúvida, vocativo, ao passo que "a Susanita ou a sopa" funcionam como aposto.
- II) Errado: Em "Eu estaria sendo hipócrita" há apenas uma oração.
- III) Correto: O vocábulo "Ai" é marca de coloquialismo e sua substituição por "desse modo", o que faria surgir o texto "Desse modo eu estaria sendo hipócrita", é perfeita para a manutenção do sentido originalmente disposto.
- IV) Errado: o pronome relativo mencionado exerce função sintática de sujeito da forma verbal "deixa". Estão corretos, estão, os itens I e III.

GABARITO: LETRA C

MATEMÁTICA

PROVA "A" = Nº 17

PROVA "B" = Nº 33

PROVA "C" = Nº 01

- 17) O valor da soma $S = \sqrt{4} + \frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{4}+\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{196}+\sqrt{195}}$ é um número
- a) natural menor que 10
 b) natural maior que 10
 c) racional não inteiro.
 d) irracional.

RESOLUÇÃO:

$$S = \sqrt{4} + \frac{1}{\sqrt{2}+1} \cdot \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}-1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{4}+\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{4}-\sqrt{3}}{\sqrt{4}-\sqrt{3}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow + \dots + \frac{1}{\sqrt{195}+\sqrt{194}} \cdot \frac{\sqrt{195}-\sqrt{194}}{\sqrt{195}-\sqrt{194}} + \frac{1}{\sqrt{196}+\sqrt{195}} \cdot \frac{\sqrt{196}-\sqrt{195}}{\sqrt{196}-\sqrt{195}}$$

$$2 + (\cancel{\sqrt{2}} - 1 + \cancel{\sqrt{3}} - \cancel{\sqrt{2}} + \cancel{\sqrt{4}} - \cancel{\sqrt{3}} + \dots + \cancel{\sqrt{195}} - \cancel{\sqrt{194}} + \sqrt{196} - \cancel{\sqrt{195}}) = 2 - 1 + 14 = 15$$

GABARITO: B

PROVA "A" = Nº 18

PROVA "B" = Nº 34

PROVA "C" = Nº 02

- 18) Um casal que planejou uma viagem de férias para uma ilha, onde há um hotel com acomodações A e B, pagou antecipadamente x reais pelas diárias na acomodação A, que cobrava R\$ 110,00 por dia. Ao chegar no hotel eles optaram pela acomodação B, que cobrava R\$ 100,00 pela diária, pois perceberam que, assim, eles poderiam ficar mais 2 dias hospedados neste hotel. Sabendo que, além dos x reais já pagos, eles ainda gastaram R\$ 150,00 por dia com alimentação e que não houve outras despesas, a quantia que esse casal gastou nesse hotel é um número compreendido entre
- a) 5100 e 5400
 b) 5400 e 5900
 c) 5900 e 6300
 d) 6300 e 6800

RESOLUÇÃO:

m.m.c (100, 110) = 1100

B	A
$\frac{x}{100}$	$\frac{x}{110}$

$$\frac{x}{100} - \frac{x}{110} = 2 \rightarrow 10x = 2 \cdot 110 \Rightarrow x = 2200 \div 100 = 22 \text{ dias}$$

Alimentação: 150 x 22 dias = 3300

$$2200 + 3300 = 5500$$

GABARITO: B

PROVA "A" = Nº 19

PROVA "B" = Nº 35

PROVA "C" = Nº 03

- 19) As idades de dois irmãos hoje são números inteiros e consecutivos. Daqui a 4 anos, a diferença entre as idades deles será $\frac{1}{10}$ da idade do mais velho. A soma das idades desses irmãos, hoje, é um número
- a) primo.
 b) que divide 100
 c) múltiplo de 3
 d) divisor de 5

RESOLUÇÃO:

$$I_1 : x \xrightarrow{4 \text{ anos}} x + 4$$

$$II_2 : x + 1 \longrightarrow x + 5$$

$$\text{dif} : 1 = \frac{1}{10}(x + 5) \rightarrow \begin{matrix} x + 5 = 10 \\ x = 5 \end{matrix}$$

$$2x + 1 = 2 \cdot 5 + 1 = 11$$

GABARITO: A

PROVA "A" = Nº 20
 PROVA "B" = Nº 36
 PROVA "C" = Nº 04

20) Analise as afirmativas abaixo.

- I) Uma pessoa perdeu 30% de seu peso em um mês. No mês seguinte, aumentou seu peso em 40%. Ao final desses dois meses, o peso inicial dessa pessoa diminuiu 2%.
- II) Quando num supermercado tem-se a promoção "pague 3 produtos e leve 4", o desconto concedido é de 30%.
- III) Há alguns meses, uma certa casa podia ser comprada por 25% do seu valor atual. O aumento no valor da casa nesse período foi de 75%.

Entre as afirmativas acima, é (são) FALSA(S)

- a) apenas a II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) I, II e III.

RESOLUÇÃO:

$$100 \cdot \frac{70}{100} \cdot \frac{140}{100} = 98$$

I) $P = \frac{-2}{100} = -2\%$ (VERDADEIRA)

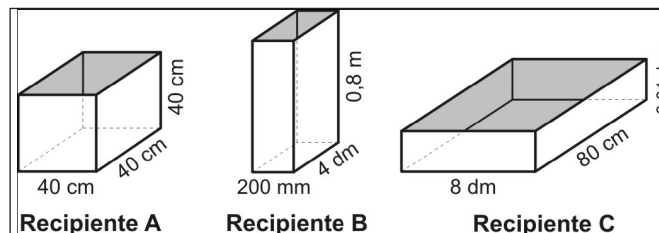
II) $\frac{\text{CADA}}{100} \left\{ \begin{array}{l} \text{PAGO : 300} \\ \text{DEVERIA : 400} \end{array} \right. \rightarrow P = -\frac{100}{400} = -\frac{1}{4} = -25\%$ (FALSA)

III) $\frac{\text{ATUAL : 100}}{\text{ANTES : 25}} \rightarrow P = +\frac{75}{25} = +\frac{300}{100} = +300\%$ (FALSA)

GABARITO: C

PROVA "A" = Nº 21
 PROVA "B" = Nº 37
 PROVA "C" = Nº 05

21) Uma caixa de capacidade $6,4 \text{ m}^3$ deve ser abastecida com água. Abaixo estão representados três recipientes que podem ser utilizados para esse fim.

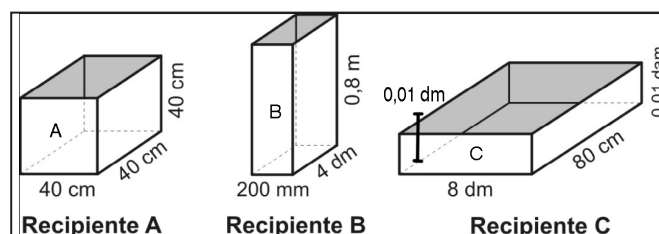


Considerando que não há perda no transporte da água, afirma-se que:

- I) Pode-se usar qualquer um dos recipientes 100 vezes para encher a caixa.
 - II) Se os recipientes A, B e C forem usados, respectivamente, 16, 33 e 50 vezes, a caixa ficará com sua capacidade máxima.
 - III) Após usar 20 vezes cada um dos recipientes, ainda não teremos metade da capacidade da caixa ocupada.
- Das afirmativas acima, tem-se que é (são) verdadeira(s)

- a) nenhuma delas.
- b) apenas a III.
- c) apenas a II.
- d) apenas a I.

RESOLUÇÃO:



TOTAL: $6,4 \text{ m}^3$

$$\left. \begin{array}{l} \text{I) } A \rightarrow \frac{4}{10} \cdot \frac{4}{10} \cdot \frac{4}{10} = \frac{64}{1000} = 0,064 \text{ m}^3 \xrightarrow{\times 100} 6,4 \text{ m}^3 \\ \text{B} \rightarrow \frac{2}{10} \cdot \frac{4}{10} \cdot \frac{8}{10} = \frac{64}{1000} = 0,064 \text{ m}^3 \xrightarrow{\times 100} 6,4 \text{ m}^3 \\ \text{C} \rightarrow \frac{8}{10} \cdot \frac{8}{10} \cdot \frac{1}{10} = \frac{64}{1000} = 0,064 \text{ m}^3 \xrightarrow{\times 100} 6,4 \text{ m}^3 \end{array} \right\} \text{ (VERDADEIRA)}$$

II) 99 \rightarrow FALTA: 1 (FALSA)

III) $\frac{60}{100} = 60\%$ (FALSA)

GABARITO: D

PROVA "A" = Nº 22

PROVA "B" = Nº 38

PROVA "C" = Nº 06

- 22) Uma pessoa vai tomar um medicamento 3 vezes ao dia, durante 14 dias, em doses de 6 mL cada vez. Se cada frasco contém 200 cm³ do medicamento, a quantidade do segundo frasco que **NÃO** será utilizada é
- a) menor que 75% c) maior que 76%
 b) exatamente 75% d) exatamente 76%

RESOLUÇÃO:

$$\left. \begin{array}{l} 3 \times \text{ao dia} \\ 14 \text{ dias} \end{array} \right\} 14 \times 3 = 42 \text{ doses} \frac{\times 6 \text{ ml (cada)}}{252 \text{ ml}}$$

FRASCO 200 cm³ = 200 ml(1)

52 ml(2)



(não) $\frac{148 \text{ ml}}{200 \text{ ml}} = 74\%$

GABARITO: A

PROVA "A" = Nº 23

PROVA "B" = Nº 39

PROVA "C" = Nº 07

- 23) Sobre os números reais positivos **a, b, c, d, p** e **q**, considere as informações abaixo:

I) $(abc)^{\frac{1}{3}} = \sqrt{0,25}$ e $(abcd)^{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{10}$

II) $\sqrt[3]{p} = 32$ e $\sqrt{p} = 243$

O valor de $x = \frac{d}{(pq)^{\frac{1}{5}}}$ é um número

a) racional inteiro.

b) decimal periódico.

c) decimal exato menor que 1.

d) decimal exato maior que 1.

RESOLUÇÃO:

I) $\left(\frac{1}{abc}\right)^{\frac{1}{3}} = 0,5 \rightarrow \frac{1}{abc} = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$

$8d = 40 \Rightarrow d = 5$

II) $\sqrt[3]{p} = 32 = 2^5 \Rightarrow P = (2^5)^3 = 2^{15}$

$x = \frac{d}{(pq)^{\frac{1}{5}}} = \frac{5}{(2^{15} \cdot 3^{10})^{\frac{1}{5}}} = \frac{5}{2^3 \cdot 3^2} = \frac{5}{72} \Rightarrow \text{D.P.C}$

GABARITO: B

PROVA "A" = Nº 24

PROVA "B" = Nº 40

PROVA "C" = Nº 08

24) Analise as afirmativas seguintes e classifique-as em V (verdadeira) ou F (falsa).

- () Considere dois números pares, consecutivos e não nulos. O produto da soma dos inversos desses números pela metade do maior entre eles é um quociente entre dois números inteiros consecutivos.
- () Para todo $a \in \mathbb{R}$ e para todo $b \in \mathbb{R}$ existe $x \in \mathbb{R}$ tal que $3x - a = 5bx + 5b$
- () Se m é um número inteiro, ímpar e $m < -3$, então o menor valor para x , no conjunto solução da inequação $m(m + x) \leq -3(x - 3)$, é um número par positivo.

Tem-se a sequência correta em

a) V - F - V

b) F - V - V

c) F - V - F

d) V - F - F

RESOLUÇÃO:

I) m.m.c : $(2x + 2, 2x) = 2x(x + 1)$

$$\left(\frac{1}{2(x+1)} + 1 \right) \cdot \frac{1}{2} (x+1) = \left(\frac{x+x+1}{2x(x+1)} \right) \cdot \left(\frac{x+1}{2} \right) = \frac{2x+1}{2x} \quad (\text{VERDADEIRA})$$

II) $3x - a = 5bx + 5b$

$$(3 - 5b)x = a + 5b$$



(FALSA)

Para $b = \frac{3}{5}$ é falso pois a questão afirma que é para todo $b \in \mathbb{R}$

$$0x = -1$$

III) $m < -3 \rightarrow m_{\text{MÍN}} = -5$

$$m(m + x) \leq -3(x - 3) \rightarrow m^2 + mx \leq -3x + 9$$

$$\cancel{(m+3)}x \leq \cancel{(3+m)}(3 - m)$$

$$x \geq 3 - m \rightarrow x_{\text{MÍN}} = 3 - (-5) = 8$$

(VERDADEIRA)

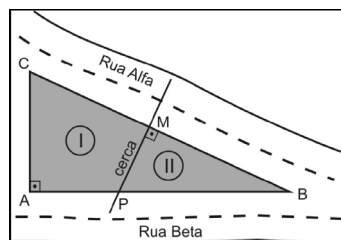
GABARITO: A

PROVA "A" = Nº 25

PROVA "B" = Nº 41

PROVA "C" = Nº 09

25) Um terreno com formato de um triângulo retângulo será dividido em dois lotes por uma cerca feita na mediatriz da hipotenusa, conforme mostra figura.



Sabe-se que os lados AB e BC desse terreno medem, respectivamente, 80 m e 100 m. Assim, a razão entre o perímetro do lote I e o perímetro do lote II, nessa ordem, é

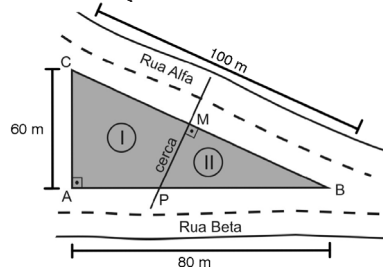
a) $\frac{5}{3}$

b) $\frac{10}{11}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{11}{10}$

RESOLUÇÃO:



$$\Delta PMB \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha = \frac{60^3}{4,80} = \frac{pm}{50}$$

$$4\overline{PM} = 150 \rightarrow \overline{PM} = 37,5$$

$$\frac{50}{80} = \frac{\overline{PB}}{100} \rightarrow \overline{PB} = 62,5$$

$$I) \underline{60 + 50} + 37,5 + 17,5$$

$$110 + 55 = 165$$

$$II) 100 + 50 = 150$$

GABARITO: D

PROVA "A" = Nº 26

PROVA "B" = Nº 42

PROVA "C" = Nº 10

26) O valor da expressão $\left(\frac{x^{-2} - y^{-2}}{x^{-1} + y^{-1}}\right) \cdot \left(\frac{x^2 y + xy^2}{x^2 - y^2}\right)$, em que x e $y \in \mathbb{R}^*$, $x \neq y$ e $x \neq -y$, é

a) -1

b) -2

c) 1

d) 2

RESOLUÇÃO:

$$\frac{\left(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2}\right) \cdot xy(x+y)}{\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) (x-y)(x+y)} = \frac{\left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right) \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \cdot xy}{\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) (x-y)} = \frac{xy}{x-y} = \frac{y-x}{xy} \cdot \frac{xy}{x-y} = -1$$

GABARITO: A

PROVA "A" = Nº 27

PROVA "B" = Nº 43

PROVA "C" = Nº 11

27) O dono de uma loja de produtos seminovos adquiriu, parceladamente, dois eletrodomésticos.

Após pagar $\frac{2}{5}$ do valor dessa compra, quando ainda devia R\$ 600,00, resolveu revendê-los.

Com a venda de um dos eletrodomésticos, ele conseguiu um lucro de 20% sobre o custo, mas a venda do outro eletrodoméstico representou um prejuízo de 10% sobre o custo. Com o valor total apurado na revenda, ele pôde liquidar seu débito existente e ainda lhe sobrou a quantia de R\$ 525,00.

A razão entre o preço de custo do eletrodoméstico mais caro e o preço de custo do eletrodoméstico mais barato, nessa ordem, é equivalente a

a) 5

b) 4

c) 3

d) 2

RESOLUÇÃO:

$$\frac{3}{5}x = \frac{200}{600} \rightarrow x = 1000 \text{ (valor inicial)}$$

$$P_1 : y \xrightarrow{\text{Rev.}} y \cdot \frac{120}{100}$$

$$P_2 : 1000 - y \rightarrow \frac{90}{100}(1000 - y)$$

$$\frac{120y}{100} + \frac{90(1000 - y)}{100} = 525 + 600$$

$$3y + 9000 = 11250$$

$$3y = 2250 \rightarrow \left. \begin{array}{l} y = 750 \\ 1000 - y = 250 \end{array} \right\} \frac{750}{250} = 3$$

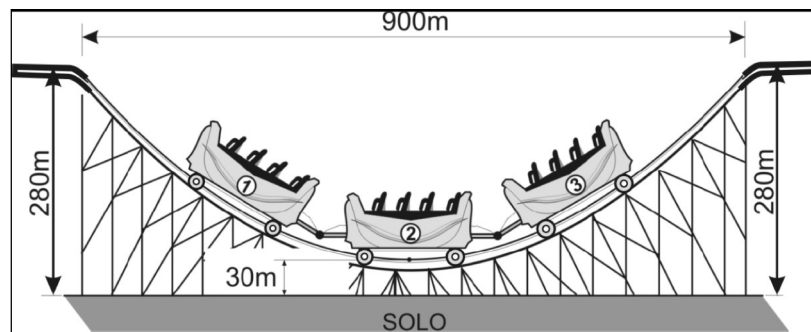
GABARITO: C

PROVA "A" = Nº 28

PROVA "B" = Nº 44

PROVA "C" = Nº 12

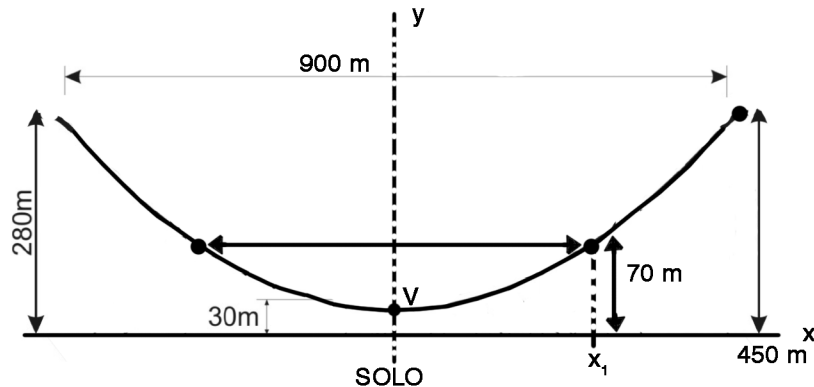
- 28) Uma das curvas radicais de uma montanha russa será construída de modo que, quando observada, perceba-se a forma de uma parábola como mostra a figura. Será possível alcançar a maior altura, 280 m do solo, em dois pontos dessa curva, distantes 900 m um do outro, e a descida atingirá o ponto mais baixo da curva a 30 metros do solo, como se vê na figura.



A distância horizontal entre o centro da roda dianteira do carrinho ① e o centro da roda traseira do carrinho ③ quando esses centros estiverem a 70 m do solo, são

- a) 200 metros. c) 360 metros.
 b) 250 metros. d) 400 metros.

RESOLUÇÃO:



$$Y = ax^2 + bx + c$$

$$b = 0 \text{ Pois } V(0,30), \text{ Logo } -\frac{b}{2a} = 0$$

$$c = 30 \text{ Pois intersecta o eixo } y \text{ em } (0,30)$$

$$y = ax^2 + c$$

$$y = ax^2 + 30$$

↓

$$280 = 450^2 \cdot a + 30$$

$$\cancel{25}^5 = \cancel{450}^{40} \cdot \cancel{45}^3 a \rightarrow a = \frac{1}{810} \Rightarrow y = \frac{x^2}{810} + 30$$

$$\rightarrow 70 = \frac{x_1^2}{810} + 30 \rightarrow 40 = \frac{x_1^2}{810} \rightarrow x_1^2 = 4 \cdot 8100$$

$$x_1 = 2 \cdot 90 = 180 \text{ m}$$

$$\text{dist: } 2x_1 = 2 \cdot 180 \text{ m} = 360 \text{ m}$$

GABARITO: C

PROVA "A" = Nº 29
 PROVA "B" = Nº 45
 PROVA "C" = Nº 13

29) Duas máquinas **A** e **B** de modelos diferentes, mantendo cada qual sua velocidade de produção constante, produzem juntas n peças iguais, gastando simultaneamente 2 horas e 40 minutos.

A máquina **A** funcionando sozinha, mantendo sua velocidade constante, produziria, em 2 horas de funcionamento, $\frac{n}{2}$ dessas peças.

É correto afirmar que a máquina **B**, mantendo sua velocidade de produção constante, produziria também $\frac{n}{2}$ dessas peças em

- a) 40 minutos. c) 160 minutos.
 b) 120 minutos. d) 240 minutos.

RESOLUÇÃO:

Juntas (n peças)

$$A + B : 2 \text{ h } 40 \text{ min} = 160 \text{ min}$$

↓

4 horas (240 min)

$$\text{MIN: } \frac{1}{160} = \frac{1}{240} + \frac{1}{B}$$

$$\frac{1}{B} = \frac{1}{160 \cdot 3} - \frac{1}{240 \cdot 2} = \frac{1}{480}$$

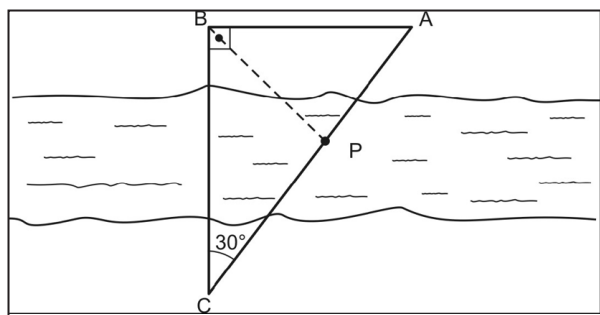
$$B \Rightarrow 480 \text{ min}$$

$$\text{Metade: } \frac{480 \text{ min}}{2} = 240 \text{ min}$$

GABARITO: D

PROVA "A" = Nº 30
 PROVA "B" = Nº 46
 PROVA "C" = Nº 14

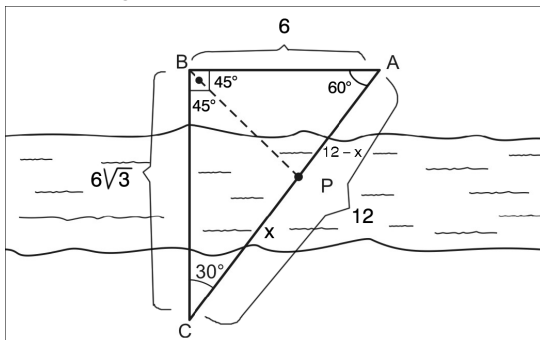
30) As cidades **A**, **B** e **C** situam-se às margens de um rio e são abastecidas por uma bomba situada em **P**, conforme figura abaixo.



Sabe-se que o triângulo **ABC** é retângulo em **B** e a bissetriz do ângulo reto corta \overline{AC} no ponto **P**. Se $BC = 6\sqrt{3}$ km, então \overline{CP} é, em km, igual a

- a) $6 + \sqrt{3}$
 b) $6(3 - \sqrt{3})$
 c) $9\sqrt{3} - \sqrt{2}$
 d) $9(\sqrt{2} - 1)$

RESOLUÇÃO:



Pelo teorema da bissetriz interna:

$$\frac{6\sqrt{3}}{x} = \frac{6}{12-x} \rightarrow 12\sqrt{3} - x\sqrt{3} = x \rightarrow$$

$$\rightarrow 12\sqrt{3} = x(\sqrt{3} + 1) \rightarrow$$

$$\rightarrow x = \frac{12\sqrt{3}(\sqrt{3}-1)}{\sqrt{3}+1(\sqrt{3}-1)} \rightarrow$$

$$\rightarrow x = 18 - 6\sqrt{3} = \boxed{6(3 - \sqrt{3})}$$

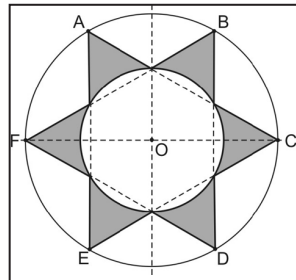
GABARITO: B

PROVA "A" = Nº 31

PROVA "B" = Nº 47

PROVA "C" = Nº 15

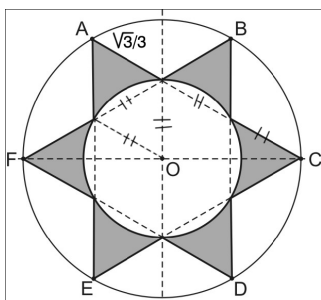
- 31) Na figura abaixo A, B, C, D, E e F são vértices de um hexágono regular inscrito numa circunferência de raio 1 metro e centro O.



Se ACE e BDF são triângulos equiláteros, então, a área da parte sombreada, nessa figura, em m², é igual a

- a) $\sqrt{3} - \frac{\pi}{3}$ b) $\frac{\sqrt{3}}{2} - \pi$ c) $\frac{\sqrt{3} - \pi}{3}$ d) $\sqrt{3} - \pi$

RESOLUÇÃO:



$$A = \frac{6 \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 \sqrt{3}}{4} - \left(\pi \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 - \frac{6 \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 \sqrt{3}}{4} \right)$$

$$A = \frac{2 \cdot 6 \frac{\sqrt{3}}{3}}{4} - \left(\frac{\pi}{3} - \frac{6\sqrt{3}}{4} \right)$$

$$\frac{2\sqrt{3}}{2} - \frac{\pi}{3} = \boxed{\sqrt{3} - \frac{\pi}{3}}$$

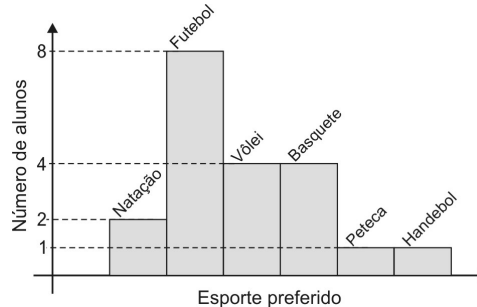
GABARITO: A

PROVA "A" = Nº 32

PROVA "B" = Nº 48

PROVA "C" = Nº 16

32) Numa turma de x alunos, $\frac{2}{3}$ são atletas e suas preferências por modalidades esportivas estão expressas no gráfico abaixo.



Considerando que nenhum desses alunos pratica mais de um esporte, analise as afirmativas abaixo, classificando-as em **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

() Metade dos atletas gosta de vôlei ou de basquete.

() 40% dos atletas preferem futebol.

() O número de alunos desta turma   menor que 25

Tem-se a sequência correta em

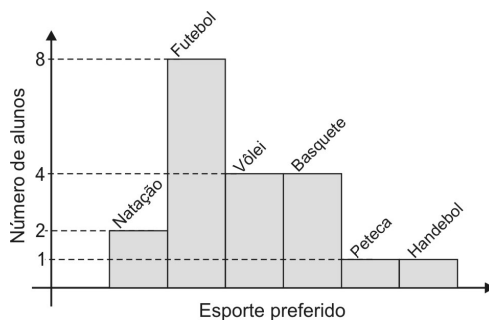
a) F – F – F

c) F – V – F

b) V – V – V

d) V – F – V

RESOLUÇÃO:



$$\frac{2}{3}x = 20 \rightarrow 2x = 60 \Rightarrow \boxed{x = 30}$$

$$\left. \begin{array}{l} (F) \frac{8}{20} = 40\% \\ (V) \frac{8}{20} = 40\% \\ (F) 30 \text{ Alunos} \end{array} \right\}$$

GABARITO: C

LÍNGUA INGLESA

Directions: Answer questions 33 to 48 according to the text.

TEXT

CYBERBULLYING ON THE RISE

- 1 *Bullying among children and teenagers is not something new but it is getting more and more common by modern methods of communication.*
- Cyberbullying happens when an adolescent is put in danger by another child or teenager by photos or text messages sent to cell phones or posted on social networks. Sometimes cyberbullies send mails with sexual*
- 5 *comments or take passwords of other teenagers and log on to websites with false identities. Children also play Internet games and make fun of each other in many ways.*
- A study by a Canadian University shows that half of the young people interviewed said that they suffer bullying. One of the reasons is the great use of cell phones over the past years. Today's children are connected with each other electronically. They call friends every time they want or communicate with them on Facebook.*
- 10 *Cyberbullying is getting extremely popular because teens can stay anonymous. Many adolescents act this way because they feel frustrated or angry and want to punish somebody for something that happened to them. At other times they do it just for fun or because have nothing else to do. Parents usually don't know their child is a cyberbully. They perceive it just when the victim or the victim's parents contact them.*
- This kind of bullying is not as inoffensive as many people think. In some cases it can lead to suicide. Many*
- 15 *countries have organized campaigns to inform adults and children of its dangers.*
- There are a few ways to prevent cyberbullying. First, it is important to show children that they have to respect others and they are responsible for what they do. For victims it is important not to play the bully's game or answer their emails and text messages. It is also important to get help from parents and teachers.*
- Often schools get involved. They bring together the parents of victims and cyberbullies and talk with them.*
- 20 *Cyberbullying does not always end at school. Often, parents go to the police and accuse the bullies.*

(Adapted from <http://www.english-online.at/society/cyberbullying/cyberbullying-on-the-rise.htm>)

PROVA "A" = Nº 33

PROVA "B" = Nº 01

PROVA "C" = Nº 17

33) Cyberbullying is a/an

- a) way to use technology for fun.
- b) inoffensive kind of bullying at schools.
- c) popular way to communicate with teenagers.
- d) offensive use of technology to make someone angry or unhappy.

RESOLUÇÃO

No texto: "Cyberbullying happens when an adolescent is put in danger by another child or teenager by photos or text messages sent to cell phones or posted on social networks."

GABARITO: LETRA D

PROVA "A" = Nº 34

PROVA "B" = Nº 02

PROVA "C" = Nº 18

34) Victims of cyberbullying

- a) don't respect other teenagers.
- b) suffer bullying for different reasons.
- c) are very popular adolescents at school.
- d) are irresponsible and frustrated children.

RESOLUÇÃO

No texto: "Children also play Internet games and make fun of each other in many ways... Many adolescents act this way because they feel frustrated or angry and want to punish somebody for something that happened to them. At other times they do it just for fun or because have nothing else to do."

GABARITO: LETRA B

PROVA "A" = Nº 35

PROVA "B" = Nº 03

PROVA "C" = Nº 19

35) "(...) half of the young people interviewed said that they suffer bullying" (lines 7-8), the underlined expression represents

a) twenty-five percent of.

c) ten percent of.

b) a hundred percent of.

d) fifty percent of.

RESOLUÇÃO

A expressão "half of" significa metade de, logo é equivalente a "fifty percent of", cinquenta por cento de.

GABARITO: LETRA D

PROVA "A" = Nº 36

PROVA "B" = Nº 04

PROVA "C" = Nº 20

36) Mark the option that is the correct question for the sentence "One of the reasons is the great use of cell phones (...)" (line 8)

a) When do children practice cyberbullying?

c) Why do children often practice cyberbullying?

b) What kind of children practice cyberbullying?

d) How often do children practice cyberbullying?

RESOLUÇÃO

A frase "One of the reasons is the great use of cell phones...", que tem como tradução "uma das razões é o grande uso dos celulares", só pode ter como pergunta "Why do children often practice cyberbullying?", já que as outras opções se referem a tempo (when), que tipo de crianças (what kind of children) e frequência (how often).

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 37

PROVA "B" = Nº 05

PROVA "C" = Nº 21

37) Bullies are

a) victims of physical attacks at school.

b) teenagers and children who are afraid of cyberbullying.

c) adolescents who treat others very badly on social networks.

d) teenagers with an aggressive attitude with their parents and teachers.

RESOLUÇÃO

No texto: "Sometimes cyberbullies send mails with sexual comments or take passwords of other teenagers and log on to websites with false identities..."

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 38

PROVA "B" = Nº 06

PROVA "C" = Nº 22

38) Bullying on social networks is popular because

a) the bullies don't show themselves.

b) the victims' parents use cell phones.

c) some teens want to punish themselves.

d) teenagers like to make fun of themselves.

RESOLUÇÃO

No texto: "Cyberbullying is getting extremely popular because teens can stay anonymous."

GABARITO: LETRA A

PROVA "A" = Nº 39

PROVA "B" = Nº 07

PROVA "C" = Nº 23

39) "Cyberbullying is getting extremely popular because teens can stay anonymous" (line 10). The underlined verb expresses

- a) possibility. b) obligation. c) prohibition. d) permission.

RESOLUÇÃO

De acordo com a tradução da frase "Cyberbullying está se tornando extremamente popular porque os adolescentes podem permanecer anônimos", podemos afirmar que o modal CAN expressa possibilidade, pois, é possível que os adolescentes fiquem anônimos.

GABARITO: LETRA A

PROVA "A" = Nº 40

PROVA "B" = Nº 08

PROVA "C" = Nº 24

40) "Many adolescents act this way because they feel frustrated or angry (...)" (lines 11-10). The comparative form of the underlined word is

- a) more angry. b) angrier than. c) more angrier. d) more angry than.

RESOLUÇÃO

O comparativo de superioridade do adjetivo "angry", que é considerado curto porque tem duas sílabas e terminação Y, é "angrier than".

GABARITO: LETRA B

PROVA "A" = Nº 41

PROVA "B" = Nº 09

PROVA "C" = Nº 25

41) "At other times they do it just for fun or because have nothing else to do." (line 12).

Mark the option that substitutes the underlined sentence correctly.

- a) have anything else to do.
b) have something else to do.
c) don't have anything else to do.
d) don't have something else to do.

RESOLUÇÃO

"have nothing else to do" é o mesmo que "don't have anything else to do". O indefinido usado em frases negativas, quando a forma negativa estiver no verbo é ANY. Na primeira frase a negativa está no pronome "nothing".

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 42

PROVA "B" = Nº 10

PROVA "C" = Nº 26

42) Choose the option that has the same meaning of "Parents usually don't know their child is a cyberbully." (lines 12-13).

- a) Parents' child usually don't know he is a cyberbully.
b) Parents child's usually don't know he is a cyberbully.
c) Child parents' usually don't know he is a cyberbully.
d) Child's parents usually don't know he is a cyberbully.

RESOLUÇÃO

Na frase "Child's parents usually don't know he is a cyberbully" foi usado o "genitive case", caso genitivo, que é o uso do (s) indicando posse.

GABARITO: LETRA D

PROVA "A" = Nº 43

PROVA "B" = Nº 11

PROVA "C" = Nº 27

- 43) "They perceive it (...)" (line 13). The underlined pronoun refers to
a) victims. b) children. c) parents. d) cyberbullies.

RESOLUÇÃO

No texto: "**Parents** usually don't know their child is a cyberbully. **They** perceive it just when the victim or the victim's parents contact them."

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 44

PROVA "B" = Nº 12

PROVA "C" = Nº 28

- 44) In the sentence, "Many countries have organized campaigns to make adults and children informed of its dangers." (lines 14-15), the underlined expressions can be substituted for
a) it – they. b) they – it. c) they – them. d) them – they.

RESOLUÇÃO

Na frase "**Many countries** have organized campaigns to make **adults and children** informed of its dangers", a primeira parte sublinhada (many countries) está na terceira pessoa do plural na função de sujeito, logo o pronome equivalente é "they". A segunda parte (adults and children) também está na terceira pessoa do plural, mas a função é de objeto, logo o pronome equivalente é "them".

GABARITO: LETRA C

PROVA "A" = Nº 45

PROVA "B" = Nº 13

PROVA "C" = Nº 29

- 45) "There are a few ways to prevent cyberbullying" (line 16) is the same as
a) There are some ways to prevent cyberbullying.
b) There are many ways to prevent cyberbullying.
c) There are lots of ways to prevent cyberbullying.
d) There are no ways to prevent cyberbullying.

RESOLUÇÃO

Os quantificadores "a few" e "a little" têm sempre ideia positiva e o mesmo sentido de "some"(alguns/algumas)

GABARITO: LETRA A

PROVA "A" = Nº 46

PROVA "B" = Nº 14

PROVA "C" = Nº 30

- 46) The text shows that schools
a) never get involved with bullying.
b) can help the victims and the cyberbullies.
c) often go to the police and accuse the bullies.
d) make the parents and the bullies become friends.

RESOLUÇÃO

No texto: "It is also important to get help from parents and teachers...Often schools get involved. They bring together the parents of victims and cyberbullies and talk with them."

GABARITO: LETRA B

PROVA "A" = Nº 47

PROVA "B" = Nº 15

PROVA "C" = Nº 31

47) The sixth paragraph

- a) explains why cyberbullying is so common.
- b) gives some ideas to reduce cyberbullying.
- c) shows the importance of answering the bully's emails.
- d) says that parents and teachers are responsible for the bully's games.

RESOLUÇÃO

No texto: "There are **a few ways to prevent cyberbullying**. **First**, it is important to show children that they have to respect others and they are responsible for what they do... It is **also** important to get help from parents and teachers."

GABARITO: LETRA B

PROVA "A" = Nº 48

PROVA "B" = Nº 16

PROVA "C" = Nº 32

48) Mark the option to complete the sentence with the correct tag question form. "They bring together the parents of victims, _____" (lines 37-38)

- a) do they?
- b) are they?
- c) don't they?
- d) aren't they?

RESOLUÇÃO

A question tag (tag ending) é sempre usada na forma oposta da frase (afirmativa = tag negativa) acompanhando o tempo verbal e só pode ser feita com pronome (they).

GABARITO: LETRA C

PROVA DE REDAÇÃO

Com base nos textos lidos, contidos na prova de **Língua Portuguesa**, e no seu conhecimento de mundo, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, utilizando como tema:

As dificuldades de se colocar em prática, nos dias de hoje, o seguinte ensinamento: “Procure ver o lado bom das coisas ruins”.

ATENÇÃO:

- Considere os textos anteriores como motivadores e fontes de dados. Não os copie, sob pena de ter a redação zerada.
- A redação deverá conter no mínimo 100 (cem) palavras, considerando-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva. Caso seja utilizada letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Utilize caneta de tinta preta ou azul.
- Dê um título à redação.